

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа №17 имени Арюткина Николая Васильевича"

Принято
На педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 17
им. Арюткина Н.В.
_____ Сажина Е.В.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социальной направленности**

«ВОЛОНТЁРЫ 17»

Возраст детей 11-17 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Пестова К.М.

2023г.

г. Заволжье

Пояснительная записка

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, внеурочная деятельность рассматривается как

важная и неотъемлемая часть процесса образования, выступает средством реализации Основной образовательной программы общего образования и вводится в целях необходимости обеспечения «духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности», позволяет развивать потенциальные возможности и интересы учеников.

Большое внимание в новом Стандарте уделяется формированию универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, **коммуникативных**. Ключевым понятием **коммуникативных УУД** является коммуникативная компетентность. Под коммуникативной компетентностью мы понимаем способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, это внутренние ресурсы, необходимые для построения эффективного коммуникативного действия в ситуациях межличностного общения.

Именно использование в практике работы нестандартных форм вовлечения школьников в социальную активность способствует формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы. В основе волонтерского движения лежит старый, как мир, принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, разговаривающие на языке юной аудитории, вызывающие доверие и интерес к себе. В школе действует волонтерское объединение «**ВОЛОНТЕРЫ 17**». В школьном объединении состоят школьники 5 -11 классов.

Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики асоциального поведения в обществе, вредных привычек и активная пропаганда неконфликтного взаимодействия с различными группами людей, способствует активизации жизненной позиции каждого. В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром:

- во-первых, получая воздействие извне, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение; обучающие тренинги, семинары- практикумы);
- во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликтные ситуации, включаться в проектную деятельность, несут ответственность (подготовка к мероприятиям, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проектах, проведение социологических опросов, анкетирования);
- в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя тематические месячники, дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, статьи в газеты, размещение информации на школьный сайт.

Программа детского волонтерского объединения «**ВОЛОНТЕРЫ 17**» преследует основную **идею** —воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Успех реализации программы дополнительного образования детей «**ВОЛОНТЕРЫ 17**» зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.

Целью программы:

развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- создание условий для пропаганды волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- работа с обучающимися «группы риска», привлечение их к деятельности волонтерского движения силами молодежных лидеров;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров.
- обеспечение информационного сопровождения через средства школьной информации: сайт.

Привлечение в отряд новых волонтеров.

Сроки реализации программы:

1 год: 2023-2024 уч.год- формирование волонтерского движения, и работа по его развитию

Содержание деятельности

Существующая тенденция развития волонтерского движения способствует повышению активности учащихся, созданию условий для функционирования добровольческих команд, становлению молодежных лидеров, изменению мотивов участия в общественно полезной деятельности, достижению высокого уровня самостоятельности, раскрытию потенциала личности, ее талантов, способностей, возможностей, развитию индивидуальных особенностей и эмоциональной сферы, раскрытию и осознанию своей уникальности.

Участие в волонтерском движении помогает подрастающему поколению в профессиональном самоопределении, так как это прямой путь к самостоятельной жизни, здесь всегда есть возможность проявить себя, попробовать в разных сферах деятельности

и определиться с выбором жизненного пути, реализуя свои идеи в решении социальных проблем. Волонтерство для школьника – это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства.

Таким образом, в процессе подготовки и реализации добровольческой деятельности учащиеся обретают уверенность в своих способностях и выстраивают новые социальные связи, обучаются новым навыкам, получают возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную, насыщенную жизнь, стать полноценным членом общества.

Уже несколько лет учащиеся и педагоги участвуют в волонтерском движении.

Направления в работе:

работа с педагогами;

работа с родителями;

работа с обучающимися;

взаимодействие с другими организациями.

Кадровое обеспечение программы:

1. Педагог доп. образования

2. Старшая вожатая

3. Социальный педагог.

4. Школьный библиотекарь

Принципы организации и содержания деятельности:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора.

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, пропагандистских, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

Методы работы:

Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;

Мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;

Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;

Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

индивидуальная;

групповая;

работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, деловая игра, дискуссии, игровые программы, конкурсы, круглый стол, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, посиделки, праздники, презентации, проекты, размышления, соревнования, тренинги, экскурсии и т.д.

Методическое обеспечение программы:

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной ситуации, сложившейся в микросоциуме школы; а также дать возможность каждому подростку — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для

педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Организация и структура волонтерского отряда

Структура волонтерского отряда.

Руководитель волонтерского формирования – педагог доп. обр, психолог или социальный работник. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность.

Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Стать волонтером может любой подросток с 14 лет.

Структура обучения данного объединения:

1. Этап обучения «Я - волонтер» - на данных занятиях мы узнаем о том, кто такие волонтеры, чем они занимаются, развиваем свои организаторские и лидерские способности, улучшаем навыки общения со сверстниками, становимся единой, сплоченной командой. Все занятия проходят в тренинговой форме с психологом и социальным педагогом и живом общении друг с другом.

2. Этап обучения «Основы здорового образа жизни» - на данных занятиях мы знакомимся с основами здорового образа жизни, последствиями употребления вредных веществ, разрабатываем методы уверенного отказа от пагубных привычек, учимся не поддаваться влиянию окружения и отстаивать собственные убеждения.

3. Самостоятельная деятельность «Наши акции» - параллельно с развивающими тренингами мы выдвигаем идеи, разрабатываем проекты, программы, занятия для подростков в увлекательной форме по пропаганде здорового образа жизни и далее их реализуем.

Направления деятельности волонтеров

Основные направления деятельности волонтерского отряда формируются в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением (Приложение 1);

Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:

- пропаганда волонтерского движения в школьной среде
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- экологическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- пропаганда правовых знаний;
- помощь социально уязвимым людям;
- организация трудовой деятельности;

Функции волонтеров в профилактической работе:

- ✓ проведение профилактических занятий или тренингов;
- ✓ проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- ✓ распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде).

Заповеди волонтерского объединения «ВОЛОНТЕРЫ 17»:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Обещаешь – сделай!
5. Не умеешь – научись!
6. Будь настойчив в достижении целей!
7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Обязанности участников волонтерского движения:

1. Посещать все обучающие занятия, проходящие в школе волонтеров.

Примечание: возможны пропуски занятий по уважительной причине и предварительному предупреждению.

2. В ходе прохождения обучения и участия в тренингах участники обязаны:

- Уважать точку зрения другого участника, даже если она не совпадает с вашим мнением.
- Соблюдать конфиденциальность всего происходящего в группе – все, что происходит во время тренинга, никогда и ни под каким предлогом не выносится за пределы группы. Мы уверены в том, что никто не расскажет о переживаниях человека, о том, чем он поделился с нами во время занятия. Мы доверяем своей группе.
- Принимать активное участие – мы все время, каждую минуту, активно участвуем в работе группы. Смотрим, слушаем, прислушиваемся к себе и слушаем другого человека.

Для более открытого общения во время занятий мы отказываемся от оскорблений, нецензурных выражений и принимаем ответственность за свои слова.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, районом.

Перспективы проекта. Удачное воплощение программы может стать

началом традиционной подготовки активистов и волонтеров к общественной деятельности.

Критерии оценки эффективности программы

1. Популярность идеи и деятельности добровольцев в школе.

2. Рост числа добровольцев, желающих и способных заниматься профилактической работой.

Этапы реализации программы

1. Диагностический этап

На данном этапе проводится анкетирование с целью выявления социально активных подростков, которых заинтересовала деятельность волонтерского движения.

Критериями отбора для нас стали:

- личное осознанное желание кандидата принимать участие в волонтерской деятельности;
- согласие родителей подростка на участие его в волонтерской деятельности

Для предварительного тестирования волонтеров, с целью выявления уровня развития коммуникативных и организаторских способностей, уровня развития эмпатии и направленности личности применялись следующие методики:

- методика уровня эмпатийных тенденций;
- методика КОС (коммуникативные и организаторских способности)

Под коммуникативными способностями мы понимаем - готовность к сотрудничеству, естественность в общении, потребность в эмоциональной привязанности и эмоциональных отношениях с людьми

Организаторские способности мы рассматриваем, как способность быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявление самостоятельности, инициативности, способность быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

Под эмпатией, мы понимаем умение поставить себя на место другого человека и способность к произвольной эмоциональной отзывчивости на переживание других людей

Для оценки уровня эффективности программы планируется проведение повторного тестирования по завершению обучения.

2. Практический этап

Данный этап состоит из нескольких частей:

1. Тренинг сплоченности в группе (3-4 занятия); (см. Приложение 4)
2. Тренинг коммуникативных умений и навыков;
3. Тренинг профилактики асоциального поведения.

Часть времени занятий этого этапа мы уделили тренингу сплоченности в группе. Для нас самым главным было сформировать (в сжатые сроки) – команду единомышленников. Каждое занятие включает в себя следующие элементы: ритуал приветствия, разминку, основное содержание, рефлексию по поводу данного занятия и ритуал прощания. В ходе работы используются игровые методы, метод групповой дискуссии, проективные методики рисуночного и вербального типов, а также психогимнастика. В программу тренинга сплоченности включены информационные блоки, цель которых познакомить с понятием «волонтерское движение», с историей волонтерского движения, основами ведения здорового образа жизни.

Основная часть занятий была направлена на профилактику асоциального поведения среди волонтеров.

Тренинг профилактики асоциального поведения направлен на развитие умений ясно и четко излагать информацию при личном общении, отслеживать психологическое состояние ребенка по невербальным составляющим поведения, обучение саморегуляции в стрессовых ситуациях, ситуациях выбора. А также включает знакомство с правовой ответственностью несовершеннолетних, формирование представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций, выработку умений противостоять негативному влиянию группы, развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотик или токсические вещества, алкоголь, осознанием последствий неразборчивых половых связей.

3. Самостоятельная деятельность участников

Данный этап предполагает стимулирование активности самих участников волонтерского движения и заключается в самостоятельной разработке и реализации подростками проектов.

Данный этап реализуется в следующей последовательности:

- планирование и разработка волонтерами акций, направленных на информирование и приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни
- реализация проектов в практической деятельности (проведение лекций, практических занятий, акций, демонстраций, развлекательных мероприятий)

- подведение итогов и обсуждение полученных результатов – оценка эффективности работы школы волонтеров, развитие рефлексивных навыков у подростков, совместное определение перспектив дальнейшей работы.

План реализации программы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Раздел 1 Организационный			
1.	Беседы «Кто такие волонтеры?» «Значение волонтерского движения»	сентябрь	Пестова К.М.
2.	Ознакомление с Программой и внедрение в практику	В теч. года	Пестова К.М.
3.	Создание инициативной группы по работе с волонтерами. Выборы координатора движения	В теч. года	Пестова К.М.
4.	Заседание волонтерского отряда, составление плана работы	сентябрь	Пестова К.М.
Раздел 2 Информационный			
1.	Оформление стенда «Школьное волонтерское движение»	сентябрь	Пестова К.М.
2.	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	В теч. года	Пестова К.М.
3.	Создание на сайте ВКонтакте странички «ВОЛОНТЕРЫ17»	В теч. года	Пестова К.М.
4.	Участие в тематических конкурсах	Ежегодно	Пестова К.М.
Раздел 3 Обучающий			
1.	Обучающие занятия с волонтерами «Я – волонтер» «Основы здорового образа жизни» «Наши акции»	В течение года	Пестова К.М.
2.	Обучающие занятия в «Областной Школе Волонтера»	В течение года	ЦЭВД г.Нижний Новгород Пестова К.М.
3.	Обучающие занятия в «Районной Школе Волонтера»	В течение года	Молодежный центр г. Городец Пестова К.М.

4.	Тренинг «Выход есть всегда»	Ноябрь, декабрь	Пестова К.М. Соц.педагог
5.	Тренинг «Я говорю - нет»	март	Пестова К.М. Соц.педагог
6.	Тренинги: "Я - лидер" "Уверенность в себе" "Успешное общение" "Твоя цель – твой успех" "Ты и команда" "Я – творческая личность" "Будущее - это мы!"	В течение года	Сухова ТП. Психолог

Раздел 4 Продуктивный

1.	Участие в операциях, акциях: - «Внимание, дети» - «Закон обо мне, и мне о законе» - «Птицы наши друзья» - Всемирный день борьбы со СПИДом - «За здоровый образ жизни» - «Нет наркотикам» - «Георгиевская лента» - «Ветеран живет рядом» и других	Ежегодно	Пестова К.М. Старшая вожатая, классные руководители
2.	Разработка и реализация социальных проектов	Ежегодно	
3.	Подведение итогов волонтерской работы за год	Май	

План мероприятий на 2023-2024 уч.год

№	Название темы	Часы	Теория	Практика
1.	Беседы «Кто такие волонтеры?» «Значение волонтерского движения»	1 ч.	1	
2.	Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	1 ч.	1	
3.	Раздача листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	1 ч.		1
4.	Трудовой десант ДС №45	1 ч.		1
5.	Трудовой десант ДС №45	1 ч.		1
6.	Тренинги: "Я - лидер"	1 ч.	1	
7.	Трудовой десант ДС №45	1 ч.		1
8.	Тренинги: «Я – волонтер»	1 ч.	1	
9.	Акция «Дари ДОБРО» (Детский дом Малютки)	1 ч.		1
10.	Акция «Дари ДОБРО» (Детский дом Малютки)	1 ч.		1
11.	«Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1 ч.		1
12.	«Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1 ч.		1
13.	Обучающие занятия с волонтерами «Основы здорового образа жизни»	1 ч.	1	
14.	Я - волонтер, ты - волонтер, мы - волонтеры!"	1	1	
15.	Я - волонтер, ты - волонтер, мы - волонтеры!"	1		1
16.	Акция «За здоровый образ жизни»	1 ч.		1
17.	Тренинг «Выход есть всегда»	1 ч.	1	

18.	Акция «Добрые дела к Новому году и Рождеству»	1 ч.		1
19.	Акция «Добрые дела к Новому году и Рождеству»	1 ч.		1
20.	Тренинг "Успешное общение"	1 ч.	1	
21.	Акция «Внимание, дети»	1 ч.		1
22.	Акция «Птицы наши друзья»	1 ч.		1
23.	Трудовой десант ДС №45	1 ч.		1
24.	Трудовой десант ДС №45	1 ч.		1
25.	Тренинг "Я – творческая личность"	1 ч.	1	
26.	«Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1 ч.		1
27.	Тренинг "Ты и команда"	1 ч.	1	
28.	Акция «Дари ДОБРО» (Детский дом Малютки)	1 ч.		1
29.	Трудовой десант ДС №45	1 ч.		1
30.	Тренинг «Я говорю - нет»	1 ч.	1	
31.	Тренинг «Я - ВОЖАТЫЙ»	1 ч.	1	
32.	Акция «Ветеран живет рядом» и других	1 ч.		1
33.	Тренинг "Будущее - это мы!"	1 ч.	1	
34.	Акции «Пионер космоса»	1 ч.		1
Всего		34		

Список литературы и интернет ресурсы

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского.
— М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 1993 с.
8. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. — М.: Политиздат. 1990
9. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений
«Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
10. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5. —
М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960. -558с.
11. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М.,
2002. -208с.
12. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев

13. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. 128с.
14. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
15. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.117с.
16. Теория и методика социальной работы: краткий курс / Под ред. Жукова В.И.-М.: союз, 1994-192с.
17. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону., 2000.
18. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». 2002. -№6
19. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
20. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
21. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2002
22. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
23. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001 24. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
24. Программа деятельности детского волонтерского объединения «Радуга» с. Чернуха, 2016 год

Положение

о волонтерской деятельности МБОУ СШ №17 им. Арюткина Н.В.

Настоящее Положение устанавливает основы организации, правового регулирования волонтерской деятельности в учреждении образования (далее – школа), определяет формы и условия реализации данного движения в ученической среде.

1. Общие положения

1.1. Под волонтерской деятельностью понимается добровольная деятельность, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в обществе.

1.2. Основная цель волонтерской деятельности в школе - пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся школы к решению социально значимых проблем.

1.3. Задачи волонтерской деятельности:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив учащихся в реализации программ профилактической и Информационно пропагандистской направленности, пропаганде здорового образа жизни и бережного отношения к окружающей среде

2. Осуществление волонтерской деятельности

2.1. Организаторами волонтерской деятельности в школе (далее - Организаторы) общественные объединения и организации, органы ученического самоуправления, обучающиеся, учителя.

2.2. В своей деятельности Организаторы опираются на международные, республиканские и локальные нормативные правовые акты, соответствующие выбранному профилю волонтерской деятельности, в том числе на данное Положение.

2.3. Содержание волонтерской деятельности определяется социальным заказом или инициативой Организаторов.

2.4. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности;

законности; самоуправления; непрерывности и систематичности; свободы определения внутренней структуры форм и методов работы; осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности.

2.5. Волонтерская деятельность в школе может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

2.6. Для осуществления волонтерского движения в школе могут формироваться волонтерские отряды (группы) (стать волонтером может любой подросток с 14 лет) и создаваться органы самоуправления.

Вся волонтерская деятельность в школе должна быть согласована с администрацией.

3. Права и обязанности организаторов волонтерской деятельности

3.1. Организаторы волонтерской деятельности в школе имеют право:

- инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации;
- сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе, районе, области;
- разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с волонтерской деятельностью – поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтерские отряды (группы), отдельных волонтеров.

3.2. Организаторы волонтерской деятельности обязаны:

- при разработке и реализации волонтерской деятельности руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности, в том числе данным Положением;
- создавать условия для реализации и развития волонтерской деятельности в школе;
- координировать усилия участников волонтерской деятельности для достижения общей цели;

3.3. Организаторы несут ответственность за осуществление волонтерской деятельности в школе.

4. Основные направления волонтерской деятельности

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать

приоритетные направления волонтерской деятельности;

- разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов (групп), волонтеров, осуществляющих свою деятельность;
- создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в школе, районе, области, и т.д.;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;
- взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения;
- информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.

5. Возможные формы поощрения волонтеров

За свою работу волонтеры и Организаторы волонтерской деятельности могут поощряться в следующих формах:

- награждение грамотой, дипломом, благодарностью, памятным подарком;
- подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения, видеофильма, сайта и др. о лидерах волонтерского движения;
- участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках и т.п.

5.1. Меры взыскания

К членам отряда, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей или нарушают требования настоящего положения, могут применяться по решению совета отряда следующие взыскания: предупреждение, выговор, исключение из отряда.

6. Права члена отряда «ВОЛОНТЕРЫ 17»

6.1. Выбирать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

6.2. Получать всю необходимую информацию, оборудование для выполнения поставленных перед ним задач.

6.3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской

деятельности по профилактике.

6.4. На признание и благодарность за свой труд.

6.5. Прекращать свою деятельность в волонтерском отряде (по уважительной причине).

7. В нашей деятельности мы руководствуемся следующими федеральными, областными, муниципальными и школьными законодательными актами:

- Федеральный закон "Об образовании в РФ";
- Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;
- Устав школы
- Положение о школьном самоуправлении.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание деятельности	5
3. Организация и структура волонтерского отряда.....	8
4. Этапы реализации программы	10
5. План реализации программы	13
6. Список литературы	15
7. Положение о волонтерской деятельности МБОУ СШ №17 им. Арюткина Н.В.....	17